

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

для специальности среднего профессионального образования:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02 «Конструирование швейных изделий»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.02 (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

1.2. Цели и задачи практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

- по разработке конструкций и изготовлению плечевых и поясных швейных изделий различных половозрастных групп;

уметь:

- определять размерные признаки типовой и конкретной фигуры;

- выполнять расчет и построение конструкций плечевой одежды для различных половозрастных групп;
- выполнять расчет и построение конструкций поясной одежды для различных половозрастных групп;
- выполнять конструктивное моделирование деталей в соответствии с эскизом модели;
- выбирать методы обработки швейных изделий;
- строить шаблоны деталей швейных изделий;
- определять и устранять дефекты швейных изделий;

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы современного проектирования (конструирования) одежды;
- характеристику и свойства применяемых материалов;
- современные методы обработки швейных изделий;
- унификацию моделей и узлов одежды;
- основные конструктивные и технологические дефекты изделий и способы уточнения конструкций;
- разрабатываемую техническую документацию и порядок ее оформления.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: 36 часов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ШП .02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

2.1. Тематический план производственной практики

Наименование профессионального модуля, разделов, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.02 Конструирование швейных изделий			36
Раздел 02.01 Практика по закреплению профессиональных навыков в моделировании, конструировании, раскрое и изготовлении изделий массового производства			36
	Разработка эскиза модели. Расчет и построение МК конструкции.	Инструктаж по ТБ при работе в швейной мастерской. Разработка эскиза в соответствии с выбранной тканью. Расчет конструкции. Построение чертежей спинки, полочки, нижнего воротника и рукава.	6
	Проверка и уточнение чертежей. Построение основных и производных шаблонов деталей из основной ткани (плечевого и поясного изделия) Построение шаблонов деталей прокладки и вспомогательных шаблонов	Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций и конструктивных линий). Построение шаблонов деталей прокладки, вспомогательных шаблонов.	6
	Раскладка на ткани шаблонов деталей из основной ткани и прокладки. Зарисовка раскладки и выкраивание деталей. Дублирование деталей. Подготовка изделия к примерке	Раскладка на ткани шаблонов деталей. Зарисовка раскладки, выкраивание деталей. Дублирование деталей и подготовка изделия к примерке.	6
	Проведение примерки и внесение изменений после примерки. Обработка деталей поясного изделия	Проведение примерки. Внесение изменений в контуры и размеры деталей. Обработка поясного изделия	6

	Проведение примерки и внесение изменений после примерки. Обработка деталей плечевого изделия	Проведение примерки. Внесение изменений в контуры и размеры деталей. Обработка плечевого изделия	6
	Окончательная влажно-тепловая обработка изделия. Отделка. Контроль качества изделия	Окончательная утюжка. Отделка	4
	Дифференцированный зачет		2
	Итого		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие:

мастерской швейного производства

кабинета – оборудование швейного производства

Оборудование швейной мастерской и рабочих мест:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места для обучаемых
3. Доска учебная
4. Плакаты (электронная версия)
5. Информационный материал
6. Справочная литература
7. Калькулятор
8. Сантиметровая лента
9. Ножницы портновские облегчённые
10. Универсальные машины: Brother S-6200 A-403
11. Специальные машины: двухигольная машина Jack JK-58750 C-005, оверлог пятиниточный (прямой привод) Aurora A-757-D, швейная машина «Зиг-Заг» Brother Z-8560-A-401, подшивочная машина Jack JK-T 641-6 B, плоскошовная машина Jack JK-8568-01 GB, петельная машина HE 800A Brother
12. Оборудование для ВТО: отпариватель Comfort NV – 420, парогенератор HASEL HSL-OK-12C, прямоугольный гладильный стол с рукавом HASEL HSL-GP 03KI в комплекте с утюгом, пресс дублировочный Comei PLT-1250

Оборудование рабочих мест производственной практики

1. Парогенератор HASEL HSL-OK-12C
2. Прямоугольный гладильный стол с рукавом
3. Прямострочная машина Brother S-6200 A-403
4. Двухигольная машина Jack JK-58750 C-005
5. Оверлог пятиниточный (прямой привод) Aurora A-757-D
6. Швейная машина «Зиг-Заг» Brother Z-8560-A-401
7. Подшивочная машина Jack JK-T 641-6 B
8. Машина для выполнения шва «взамок» Jack JK-T 9280-7-PL

9. Швейная машина для складок Japsew J-555-X
10. Машина для имитации ручного стежка Jahsew J-111
11. Двухигольная машина Jahsew J-400
12. Плоскошовная машина Jack JK-8568-01 GB
13. Полуавтомат для установки страз SAlli SL-777
14. Пресс для установки фурнитуры (комплект)
15. Машина для нарезки бейки Aurora CF-911
16. Компрессор воздушн Fubig AIRMASTER KIT 8213882 KOA 109+ пистолет продувной
17. Вертикально-откидной термопресс PressTec PT 3804B 40x50 см
18. Машина декоративной строчки Aurora J-222
19. Электронная машина декоративной строчки Jack JK TY20u53D
20. Вышивальная машина Brother PR-650
21. Пресс проходной Aurora SR-600
22. Пуговичная машина Jack T -373
23. Утюг с парогенератором T-Super 2035
24. Парогенератор с утюгом Lelit PS 20
25. Оверлок Jack JK-768-4-514M2-24
26. Кетельная машина HAGUE
27. Петельная машина HE 800A Brother
28. Пресс дублировочный Comei PLT-1250
29. Отпариватель Comfort NV – 420
30. Принтер Brother GT541
31. Вязальная машина двухфонтурная перфокарточная Silver Reed
32. Раскройный стол Альянс-М
33. Линейка отрезная и прижимная Aurora ручная
34. Нож раскройный Aurora NS160-K
35. Нож раскройный дисковый Aurora SR-120

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. С.В. Куренова, Н.Ю. Савельева Конструирование одежды, Ростов-на-Дону, Феникс, 2014
2. Е.Б.Булатова, М.Н.Евсеева, Конструктивное моделирование одежды.. - М.: Академия 2014.
3. Смирнова Н.И., Конопальцева Н.М. Конструирование одежды для индивидуального потребления-М.: Высшая школа, 2012
4. Орленко Л.В. Терминологический словарь одежды. - М.: Легпромиздат, 2016
5. Бланк А.Ф., Фомина З.М. Моделирование и конструирование одежды – М.: Легпромиздат. 2015

6. Амирова Э.К., Сакулина О.В., Труханова А.Т., Сакулин Б.С., Конструирование мужской и женской одежды, М:Академия, 2014
7. Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства.-М.: 2015.
8. Швейные изделия бытового назначения. Сборник государственных стандартов СССР.- М.: Издательство стандартов, 1988.
9. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17522 -72. ГК СССР по стандартам, М.
10. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17521-72, ГК СССР по стандартам, М.
11. Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17916-86 ГК СССР по стандартам, М.
12. Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17917-86 ГК СССР по стандартам, М.
13. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ), Теоретические основы. Т.1.-М: ЦНИИТЭИлегпром, 2000
14. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции женской одежды. Т.2.-М:ЦНИИТЭИлегпром, 2000.
15. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Правила технического черчения конструкций одежды. Т.7.-М.-. ЦНИИТЭИлегпром, 2000
16. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Термины и определения. Т.8.-М: ЦНИИТЭИлегпром, 2000

Дополнительная литература:

1. Савостицкий А.В., Медиков Э.Х. Технология швейных изделий.-М.:, 2009.
2. Шишова В.А., Виданова Р.И., Першина Л.Ф., Детрова С.В., Технология швейного производства.-М.:,2005
3. Янчевская Е.А. Конструирование верхней женской одежды. М.: Легпромиздат, 1989

Интернет ресурсы:

<http://www.twirpx.com/>
<http://www.cniishp.ru/>
<http://www.osinka.ru>
<http://club.season.ru/>
http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5
<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>
<http://www.sigolochki.ru/>
<http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveyного-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa>
<http://www.modnaya.ru/>
<http://katushenka.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 является усвоение теоретических знаний и освоение программы учебной практики в рамках профессионального модуля.

Занятия проводятся по очной форме обучения по 6 академических часов в день согласно расписанию. Недельная нагрузка 36 часов. Воскресение – выходной.

Реализация программы практики обеспечивается учебно-методической документацией по всем темам практики. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические источники. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Производственная практика является обязательной частью модуля и осуществляется в учебных мастерских ОУ и предприятиях швейного профиля в соответствии с составленными договорами.

Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится образовательным учреждением или на профильном предприятии при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессионального модуля

Освоению программы производственной практики должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

ОП.03 Материаловедение

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

и междисциплинарных курсов:

ПМ 02 Конструирование швейных изделий

УП. 02 Учебная практика

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты–преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Материаловедение», «Конструирование швейных изделий», «Технология швейных изделий», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Мастера: 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильной организации не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе производственной практики, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после окончания прохождения в виде дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по практике самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	Полнота и точность выполнения чертежей с учетом технических требований	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачета по производственной практике
ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	Профессиональное владение различными способами формообразования (конструктивными макетными) и	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачета по производственной практике
ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.	Выбор методов технологической обработки Полнота и точность выполнения чертежей шаблонов и градации с учетом технических	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачета по

	требований Полнота и точность знания современных технологий	производственной практике
ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	Владеть информацией о поэтапной разработке и изготовлении изделий, знать права и обязанности правообладателя идеи	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачета по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участие в работе научно-студенческих обществ, - выступления на научно-практических конференциях, - участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачета по производственной практике
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачета по производственной практике
ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачета по производственной практике

ОК.4. Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачета по производственной практике
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачета по производственной практике
ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачета по производственной практике
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), -ответственность за результат выполнения заданий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачета по производственной практике
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики ; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачета по производственной практике
ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачета по производственной практике